

Справка
по итогам интеллектуальной готовности детей подготовительных групп
к школьному обучению МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи
2016 – 2017 учебный год

На основании годового плана работы МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи проведен педагогический мониторинг интеллектуальной готовности воспитанников к обучению в школе. В этом учебном году в детском саду выпускается 3 группы (39) детей все из которых, обучались по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и по парциальным программам:

1. Программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» (Автор Н.Каплунова)

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

3. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

4. Программа обучения плаванию дошкольников «Незабудка» Б.Б. Егоров.

5. Программа обучение детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Т.И. Данилова.

В группе «Ромашка» обследовано 11 детей, в группе «Земляничка» - 15 детей и в группе «Вишенка» - 13 детей. Диагностика интеллектуальной готовности детей к обучению в школе включает в себя разделы:

Речевое развитие

Развитие речи:

- умение использовать обобщающие понятия
- умение подбирать определения к существительному
- составление рассказа по картине
- подбор противоположных слов – антонимов

Овладение грамотой:

- звуковой анализ слова
- умение определять позицию звука в слове
- умение выделять заданный звук в потоке речи
- деление слов на слоги
- составление предложений из 3- 4 слов

Познавательное развитие

ФЭМП:

- прямой и обратный счет
- состав числа из двух меньших чисел
- решение арифметических задач

Формирование целостной картины мира

Социально – коммуникативное развитие

Нравственное воспитание

Патриотическое воспитание

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

Группа «Земляничка»

Уровень развития	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Общий уровень
	Развитие речи	Обучение грамоты	ФЭМП	Формирование целостной картины мира	Нравствен. воспитание	Патриотич. воспитание	
Высокий	9 – 60%	9 – 60%	10 – 67%	11 – 73%	11 – 73%	10 – 67%	10 – 67%
Средний	5 – 33%	5 – 33%	4 – 26%	3 – 20%	4 – 27%	4 – 26%	4 – 26%
Низкий	1 – 7%	1 – 7%	1 – 7%	1 – 7%		1 – 7%	1 – 7%

Группа «Ромашка»

Уровень развития	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Общий уровень
	Развитие речи	Обучение грамоты	ФЭМП	Формирование целостной картины мира	Нравствен. воспитание	Патриотич. воспитание	
Высокий	9 – 82%	6 – 55%	6 – 55%	10 – 91%	9 – 82%	7 – 64%	7 – 64%
Средний	2 – 18%	4 – 36%	4 – 36%	1 – 9%	2 – 18%	3 – 27%	3 – 27%
Низкий		1 – 9%	1 – 9%			1 – 9%	1 – 9%

Группа «Вишенка»

Уровень развития	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Общий уровень
	Развитие речи	Обучение грамоты	ФЭМП	Формирование целостной картины мира	Нравствен. воспитание	Патриотич. воспитание	
Высокий	11 – 85%	9 – 69%	9 – 69%	11 – 85%	11 – 85%	11 – 85%	10 – 77%
Средний	2 – 15%	3 – 23%	3 – 23%	2 – 15%	2 – 15%	2 – 15%	3 – 23%
Низкий		1 – 8%	1 – 8%				

Итоги по ДОУ

Уровень развития	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Общий уровень
	Развитие речи	Обучение грамоты	ФЭМП	Формирование целостной картины мира	Нравствен. воспитание	Патриотич. воспитание	
Высокий	76%	61%	64%	83%	80%	72%	73%
Средний	22%	31%	28%	15%	20%	23%	23%
Низкий	2%	8%	8%	2%	-	5%	4%
Общий уровень	Высокий - 69% Средний - 27% Низкий - 4%		Высокий - 74% Средний - 22% Низкий - 4%		Высокий - 76% Средний - 22% Низкий - 2%		73% 23% 4%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие» - 74%, «Социально – коммуникативное развитие» - 76%.

В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей имеют высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт даже с незнакомыми взрослыми и детьми, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения, знают правила речевого этикета.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. В игре дети широко используют атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям:

Здоровье

- Усвоил основные культурно - гигиенические навыки
- Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости

- Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни

Физическая культура

- Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)
- Может прыгать на мягкое покрытие
- Может перебрасывать, набивные мячи (до 1 кг), бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель
- Умеет в составе группы перестраиваться в 3-4 колонны, в 2 шеренги после расчета на первый- второй, соблюдать интервалы во время передвижения
- Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следит за правильной осанкой
- Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)

Диагностика проводилась в запланированные сроки, апрель - май месяцы. На конец года результаты следующие:

В - 61%, С - 39%, Н – 0%

Анализ группы здоровья воспитанников подготовительных к школе групп показал:

первая группа здоровья - 19 детей (49%)

вторая группа здоровья - 19 детей (49%)

четвертая группа здоровья – 1 человек (2%)

Также было проведено анкетирование родителей подготовительных групп по теме «Хочет ли ваш ребенок идти в школу?» В анкетировании приняло участие 31 семья. По итогам обработки получены следующие результаты: по мнению родителей дети готовы к школьному обучению на 90%, не готовы на 10%.

Вопрос	Положительно ответили	Отрицательно ответили
Хочет ли ваш ребенок идти в школу?	87%	13%
Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он много узнает и в ней будет интересно учиться?	97%	3%
Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким – либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например собирать конструктор)?	94%	6%
Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?	66%	34%
Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?	89%	11%
Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?	90%	10%
Умеет ли он изменять существительные по числам?	84%	16%

Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?	84%	16%
Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?	100%	-
Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?	93%	7%
Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?	70%	30%
Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?	94%	6%
Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?	100%	-
Может ли он собирать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?	94%	6%
Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?	96%	4%
Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи», «фрукты»)?	97%	3%
Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собрать мозаику и т.д.?	94%	6%
Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?	87%	13%
ОБЩИЙ УРОВЕНЬ	90%	10%

Проанализировав итоги интеллектуальной готовности к школьному обучению, можно сделать следующий вывод, работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты, все дети данных групп имеют высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Работу воспитателей подготовительных групп по подготовке детей к обучению в школе признать положительной.